

2108002202010003
EXAMINATION FEBRUARY-MARCH 2024
BACHELOR OF COMMERCE (EXTERNAL)
(SECOND YEAR) GUJARATI – II
CORE COMPULSORY IN GUJARATI
BHASHA SAHITYA KAUSHALY –PRTYAYAN
KAUSHALY

[Time: As Per Schedule]

[Max. Marks: 100]

Instructions:

1. Fill up strictly the following details on your answer book

a. Name of the Examination : **BACHELOR OF COMMERCE (EXTERNAL) (SECOND YEAR)**

b. Name of the Subject : **GUJARATI – II CORE COMPULSORY In GUJARATI BHASHA SAHITYA KAUSHALY – PRTYAYAN KAUSHALY**

c. Subject Code No : **2108002202010003**

2. Sketch neat and labelled diagram wherever necessary.
3. Figures to the right indicate full marks of the question.
4. All questions are compulsory.

Seat No:

--	--	--	--	--	--

Student's Signature

Q.1 જ્યોતીન્દ્ર દવે અદ્વિતીય હાસ્યનિબંધકાર છે - આ વિધાનની સમીક્ષા કરો. **20**

અથવા

‘પુરસ્કાર’ અને ‘મુરબ્બી’ નિબંધોની હાસ્ય નિબંધ તરીકે સમીક્ષા કરો.

Q.2 વીમાની વિવિધ વ્યાખ્યાઓ આપી તેનું મહત્ત્વ સમજાવો. **20**

અથવા

(1) એક ગ્રાહકે પોતાનું ગોડાઉન સળગી જતા વીમા કંપનીને જાણ કરી છે, દાવો નકરતો પત્ર વીમા કંપની તરફથી તૈયાર કરો.

(2) દરિયાઈ તોફાન થી માલને નુકશાન થયું છે તેની જાણ કરતો પત્ર વીમા કંપનીને લખો.

Q.3 કોઈ ધાર્મિક સંસ્થાએ કોરોમંડલ ઇન્ટર નેશનલ કંપની, સરીગામ પાસેથી દાનની માગણી કરી છે, કંપની સેક્રેટરી તરીકે તેમને યોગ્ય પ્રત્યુત્તર આપો. **20**

અથવા

પોતાની શેર મૂડી પર લોનની માંગણી કરતાં ગ્રાહકને બેંક તરફથી યોગ્ય પ્રત્યુત્તર પાઠવો.

Q.4 યુનિવર્સિટીના દીક્ષાંત સમારોહમાં અપાતું મુખ્ય પ્રવચન તૈયાર કરો. **20**

અથવા

- (1) G 20 દેશોના પ્રતિનિધત્વ વિષે બે મિત્રોનો સંવાદ તૈયાર કરો.
- (2) પ્રવચનનું મહત્ત્વ સમજાવો.

Q.5 (અ) (1) સમાનાર્થી શબ્દની વ્યાખ્યા આપી, નીચેના શબ્દોના સમાનાર્થી શબ્દ આપો. **05**

(એ) નિશા (બી) પાષણ (સી) દેવાદાર (ડી) અવળું (ઇ) યશ

(2) વિરુદ્ધાર્થી શબ્દની વ્યાખ્યા આપી નીચેના શબ્દોના વિરુદ્ધાર્થી શબ્દ આપો. **05**

(એ) કુરૂપ (બી) છોરું (સી) સતકર્મ (ડી) ઇહલોક

(બ) નીચેના વાક્યો સંદર્ભ સહિત સમજાવો. **10**

1. 'છે તો સહેલું, પણ આપણે આ માથાકૂટ કરવાની શી જરૂર?'
2. 'તમારા મિત્રો પણ તમારા જેવાજ-.'
3. 'ખરેખર, આટલી ઉંમરે ઘરભંગ થયા એ બહુ ખેદકારક છે.'
4. 'કોઈક બહુ પાસેનું છે..'
